

Stimmt – stimmt nicht Buch S 5 – 122

Bei der folgenden Leseaufgabe möchte ich sehen, wie gut du dir den Inhalt des Buches gemerkt hast.

Manche meiner Behauptungen stimmen, manche nicht.

Dafür gibt es 2 Spalten, in denen du deine Meinung abgibst: Stimmt / Stimmt nicht

Du sollst NICHT lange nachdenken, sondern flott lesen und flink ankreuzen!

Wenn dir eine Antwort nicht einfällt, lass sie aus und lies einfach die nächste Frage!

		Stimmt	Stimmt NICHT
1.	Das Buch: Der Sonntagsriese schrieb Heinz Janisch.	x	
2.	Dieses Buch hat 15 Seiten.		x
3.	Jonathan war ein Weltenbummler.		
4.	Jonathan brachte als Geschenk 87 Zwerge mit.		
5.	Jonathan kam jeden Sonntag pünktlich zum Mittagessen.		
6.	Jonathan legte gekochte Hühnereier ins Nest im Zimmer.		
7.	Im Wohnzimmer wurde Sand ausgeschüttet.		
8.	Dieser Sand sollte die Wüste Sahara sein.		
9.	Als Wüstenmusik erklang Trommelwirbel.		
10.	Beim Konzert waren die Klaviertasten aus Kreide gemalt.		
11.	Max spielte beim Konzert die Harmonika.		
12.	Mutter spielte das Schlagzeug.		
13.	Der Vater zupfte an seinem Luftcello.		
14.	Beim Spiel Tiefseetauchen musste jeder den Schnorchel im Mund behalten.		
15.	Der Vater heißt im Vornamen Stefan.		
16.	Der Sohn heißt Moritz.		
17.	Der Sohn war verliebt in seine Klassenkameradin Ulla.		
17.	Mutters Vorname ist Charlotte.		
18.	Jonathans Freundin heißt Linda.		
19.	Ello brach sich bei einem Zirkusauftritt beide Hände.		
20.	Der Schlafzwerge begleitete Jonathan bei allen Reisen.		
21.	Jonathans neue Reise ging nach Afrika.		
22.	Der Reisezwerge reiste wie immer mit Jonathan mit.		

Meine Arbeitszeit : _____ Zahl der richtigen Antworten: _____

Im Land der Zwerge

Buch Seite 10 -21

Jonathan, ein Weltenbummler, ist nach jahrzehntelangen Reisen in seinen Heimatort zu seinem Bruder heimgekehrt.

Er schenkt dem Sohn seines Bruders eine Schachtel, in der viele Zwerge sind. Jeder Zwerg hat seine genaue Bedeutung.

Lies den vorgegebenen Lückentext genau und du wirst überall den passenden Zwerg dazukleben können!

„ Der hier, der mit der Kochmütze ist der	Der, der so müde aussieht, ist der	Der, der genau weiß, wo es dir weh tut, ist der
Der, der dir die schönsten Träume schickt, ist der	Der, der dir im Bade- zimmer zuseht, ist der	Der, der beim Reden und Vorlesen genau zuhört, ist der
Der, der mich auf allen Reisen begleitete, ist der	Der Zwerg, der sich für eine Katze hält, ist der	<i>Und wozu ist der Kuschelzwerg? Schreibe selber!</i>

Zeichne jedem Zwerg etwas dazu, das zu ihm passt! Z.B.: Kochzwerg- Kochlöffel



Das Vogelnest

Buch Seite 22 – 32

Lies die nachstehenden Satzanfänge und kreuze die richtige Lösung an!

1. Bei Jonathans 2. Besuch brachte er.....

- 2 Reisetaschen mit. 2 Koffer mit. 2 Säcke mit.

2. Jonathans Fotobuch zeigte Bilder von verschiedenen...

- Tierhöhlen Vogelnestern Eisgrotten

3. Um im Kinderzimmer eine möglichst echte Stimmung zu erzeugen, brachte Jonathan noch

- eine Eierspeise mit. eine Kassette mit Vogelstimmen mit.

4. Als die gesamte Familie im "Nest" versammelt war, gab es zur Stärkung

- Limonade Kekse hart gekochte Eier

Wissenswertes über Eier

Im anschließenden Text verrate ich dir das Gewicht der einzelnen Eier, die in unseren heimischen Küchen verkocht werden.

Unterstreiche jeweils mit einer Farbe die Wörter der Wortgruppen, die dieselbe Schrift aufweisen.

Schreibe das Gewicht zum passenden Ei geordnet auf!

Straußenei

Zwerghuhnei

Gänseei

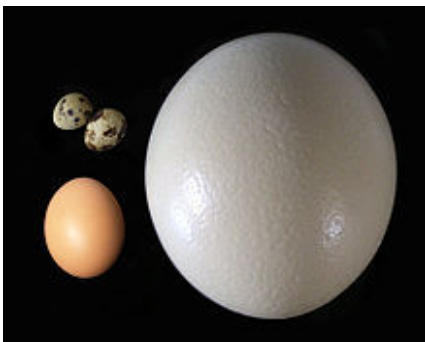
Putenei

Wachtelei

Hühnerei

Entenei

Perlhuhnei



4 – 6 dag,

70dag,

2 dag,

3 dag,

9 dag,

8 dag,

20dag,

1 dag,

Auf dem Bild siehst du ein Straußenei, 2 Wachteleier und 1 Hühnerei!

Die Wüste im Wohnzimmer S 33 - 42

In folgenden Text wurden die Sätze getrennt.

Verbinde sie wieder durch Striche und schreibe sie auf die Rückseite des Blattes!

<p>Onkel Jonathan stand vor der Haustüre..</p> <p>„Wir haben also gar keinen Platz mehr für die Wüste,“..</p> <p>Jonathan holte eine durchsichtige, reißfeste Folie aus dem Sack..</p> <p>Er schüttete den Sand auf die Folie und..</p> <p>Seelenruhig zog er sich..</p> <p>Danach holte Jonathan sich ein Verlängerungskabel und drei Lampen,..</p> <p>Als Mama sich ohne ein Wort zu sagen eine Decke im Sand ausrollte,..</p> <p>Jonathan erzählte von..</p> <p>Er schwärmte vom Himmel und Max schlief ein und wachte erst wieder auf,..</p>		<p>...und breitete sie vorsichtig auf dem Wohnzimmerboden aus.</p> <p>...Hose und Hemd an.</p> <p>..und hielt in der Hand zwei Plastiksäcke mit Sand.</p> <p>...blühenden Bäumen mitten in der Wüste.</p> <p>..murmelte die Mutter.</p> <p>... um damit die Wüstensonne darzustellen.</p> <p>... rutschte auch der Vater vom Sofa.</p> <p>... als der Sand der Wüste Gobi längst auf dem Wohnzimmerteppich lag.</p> <p>.. von Millionen von Sternen, die über dem Kopf zu sehen seien.</p> <p>...formte mit der Hand einen kleinen Sandhügel.</p>
---	--	---

Die Tiefseetaucher Seite 57 – 64

Löse jeweils den Buchstabensalat und vervollständige damit den Satz!

1. Wie hieß das Spiel, das die Familie mit Jonathan spielen wollte?

u t t a L f u n c h e Mit Jonathan wollten sie _____.

2. Was brauchten die Familienmitglieder für dieses Spiel?

ch e r T a u b l l e i r Sie brauchten eine _____.

3. Was wollte Jonathan mit diesen Brillen üben?

S a e c h u n Er wollte das genaue _____ üben.

Jonathan beschreibt auf Seite 58 oben mit schönen Eigenschaftswörtern die wunderbare Welt unter Wasser.

Setze diese Wörter in die vorgegebenen Lücken!

„Dann sieht man eine ph _____ , g _____,

f _____ b _____ Wunderwelt!“

Alle folgen Jonathans Ideen und bald darauf entdecken sie herrliche Wohnzimmerfische.

Ergänze die Anfänge der Wortgruppen!

... einen Tintenfisch mit einem _____ ,

einen Engelfisch mit _____ ,

einen Taucherfisch mit _____ und _____ ,

einen grünen Kaktusfisch mit _____ ,

einen Schneckenfisch mit _____ ,

einen Angeberfisch mit _____ ,

Nun schreibe mir auf, was DU in deinem Klassenzimmer entdeckst!

..... einen Tafelfisch mit Kreidestaubschuppen,

.....

_____ ;

Der Aufstand der Dinge

Seite 63 -70

Max, Stefan und die Mutter verstehen es wunderbar, im „Streikspiel der Dinge“ sofort ein Gegenstand zu werden und ihr erfundenes Sonntagserlebnis zu erzählen.

Lies die Textstellen von Seite 69,70; 72; 73,74; nochmals ganz genau und versuche die vorgegebenen Wörter richtig einzusetzen!

Max, die Lampe, erzählt:

Ich packe meine _____ zusammen und fahre in ein _____ und schaue mir die Lampen an.

Danach _____ ich ans Meer. Dort lege ich mich in die _____ und lasse mich _____.

Dann warte ich bis es _____ wird, damit ich einmal den Nachthimmel mit den _____ sehe. Nach Mitternacht fliege ich wieder _____.

heim, Glühbirnen, fliege, wärmen, Nacht, Lampengeschäft, Sonne, Sternen;

Mutter, der Salzstreuer, erzählt:

Ich gehe in die _____ und lasse mich mit _____ anfüllen.

Ich schaue zu, wie die _____ Torten und _____ und _____ und _____ mit Schlag essen.

Nach so einem _____ halte ich es wieder eine _____ als _____ aus.

Kuchen, Schaumrollen Weile, Konditorei, Staubzucker, Zuckertag, Salzstreuer, Leute, Eis

Stefan, das Stockhaus, erzählt:

Ich _____ meinen alten _____, das kleine _____ Haus.

Wir essen gemeinsam _____.

Dann fahren wir _____ wegen der _____. Vielleicht spielen wir auf einer Wiese ein wenig _____, denn wir brauchen _____.

Danach _____ wir die ganze _____ in einer _____.

ins Grüne, tanzen, besuche, Frischluft, Freund, Zitroneneis, Diskothek, gelbe, Fußball, Nacht, Bewegung;

Der Clown in der Küche S 94 – 102

Im folgenden Text hat sich der Fehlerteufel versteckt.

Wörter sind inhaltlich falsch. Finde sie!

Die Zahlen in der Klammer sagen dir die Anzahl der falschen Wörter.
Streiche die Wörter durch und klebe vom Rand einen Clown darüber!

Jonathan kam mit einer Clownmaske bei Max an.
Er war aufgeregt, denn alle hatten für den nächsten Samstag eine
Einladung bei Clown Elmar erhalten.
Dieser war einst ein großer Sänger.(4)
Nun war er alt und wollte zu seinem Bruder ziehen. Vorher jedoch
wollte der alte Clown noch eine Abend-vorstellung geben. (2)
Die Familie sollte ein paar Lieder für die Zirkusvorstellung
einstudieren.(1)
Mutter entschloss sich als Turnerin aufzutreten. Sie verschwand im
Zimmer und übte eifrig vor einem Wandschrank. Für ihre
Vorstellung brauchte sie eine Krone.(3)
Jonathan beschloss in der Küche ein Reiter zu sein, der beim
Kochen alles falsch macht.
Danach wollte er beim Kasperl-theater helfen. (3)
Zusätzlich übte Jonathan noch das Balancieren. Dazu gab er sich
drei Teller auf den Kopf, die nach kurzer Zeit mit leisem Getöse
zu Boden fielen. (3)
Max konnte acht Gedichte auswendig. Die wollte er alle
aufschreiben. (2)
Vater übte mit Jonathan fleißig im Kinderzimmer an einem Kasperl-
theater. Darin sollte weder ein König noch ein Diener vorkommen.(4)



Der fliegende Akrobat

S 103 – 117

Der Clown, der unter der Bettdecke versteckt war, zeigte seinen Gästen Kunststücke. Die Gegenstände dazu waren aus Papier.

1. Kreuze die 4 richtigen Gegenstände an!

- ein Haus eine Treppe eine Leiter ein Turm
- ein Mann mit einem Koffer
 ein Mann mit einem Rucksack
- eine Frau mit einem weißen Badeanzug ohne Badehaube
 eine Frau mit einem blauen Badeanzug mit Badehaube
 eine Frau mit einem weißen Badeanzug mit Badehaube

2. Wo zeigt der Clown Ello seine Abschiedsvorstellung?

- im Lehnstuhl sitzend im Bett liegend in der Küche stehend

3. Wie hieß Ellos große Zirkusnummer, mit der er die Welt bereiste?

- der mutige Akrobat der stürzende Akrobat
 der fliegende Akrobat

4. Was war das besondere Markenzeichen an Ellos Bekleidung?

- das Clownkostüm der geöffnete Regenschirm
 die riesigen Schuhe

5. Wie stürzte sich Ello von der Zirkuskuppel in die Tiefe?

- mit einem Salto mit einem Strecksprung
 mit einem Kopfsprung

6. Nach dem Sprung landete Ello?

- in einem Schwimmbecken in einem Bett
 in einem Sandhaufen

7. Was war die Besonderheit an Ellos Landung?

- Er landete genau in einem Schwimmreifen.
 Er landete genau in seinen Schuhen.
 Er landete genau auf seinem Kopfpolster.

Lange Wörter für Lesemeister

Lies die langen Wörter oftmals mit gleichbleibendem Tempo!

Sonntag

Sonntagsriesen

Sonntagsriesenfest

Sonntagsriesenfestgäste

Sonntagsriesenfestgästeempfang

Riesen

Riesenrad

Riesenradkinder

Riesenradkinderfahrkarten

Riesenradkinderfahrkartenpreis

Tief

Tiefsee

Tiefseetaucher

Tiefseetauchersauerstoff

Tiefseetauchersauerstoffflaschen

Tiefseetauchersauerstoffflaschenhals

Tiefseetauchersauerstoffflaschenhalsventil

Stock

Stockhaus

Stockhausaufzugs

Stockhausaufzugskontroll

Stockhausaufzugskontrollüberprüfungs

Stockhausaufzugskontrollüberprüfungsmonteur

Garten

Gartenzwerg

Gartenzwergfamilien

Gartenzwergfamilientreffen

Lösung: Stimmt – stimmt nicht Buch S 5 – 122

Bei der folgenden Leseaufgabe möchte ich sehen, wie gut du dir den Inhalt des Buches gemerkt hast.

Manche meiner Behauptungen stimmen, manche nicht.

Dafür gibt es 2 Spalten, in denen du deine Meinung abgibst: Stimmt / Stimmt nicht

Du sollst NICHT lange nachdenken, sondern flott lesen und flink ankreuzen!

Wenn dir eine Antwort nicht einfällt, lass sie aus und lies einfach die nächste Frage!

		Stimmt	Stimmt NICHT
1.	Das Buch: Der Sonntagsriese schrieb Heinz Janisch.	x	
2.	Dieses Buch hat 15 Seiten. (121)		x
3.	Jonathan war ein Weltenbummler.	x	
4.	Jonathan brachte als Geschenk 87 Zwerge mit. (77)		x
5.	Jonathan kam jeden Sonntag pünktlich zum Mittagessen.		x
6.	Jonathan legte gekochte Hühnereier ins Nest im Zimmer. Rohe E.		x
7.	Im Wohnzimmer wurde Sand ausgeschüttet.	x	
8.	Dieser Sand sollte die Wüste Sahara sein. (Gobi)		x
9.	Als Wüstenmusik erklang Trommelwirbel. (Flötenmusik)		x
10.	Beim Konzert waren die Klaviertasten aus Kreide gemalt.	x	
11.	Max spielte beim Konzert die Harmonika. (Trompete)		x
12.	Mutter spielte das Schlagzeug.	x	
13.	Der Vater zupfte an seinem Luftcello.	x	
14.	Beim Spiel Tiefseetauchen musste jeder den Schnorchel im Mund behalten. (.. nicht im Mund behalten..)		x
15.	Der Vater heißt im Vornamen Stefan.	x	
16.	Der Sohn heißt Moritz. (Max)		x
17.	Der Sohn war verliebt in seine Klassenkameradin Ulla.	x	
17.	Mutters Vorname ist Charlotte. (Julia)		x
18.	Jonathans Freundin heißt Linda.	x	
19.	Ello brach sich bei einem Zirkusauftritt beide Hände.(Beine)		x
20.	Der Schlafzwerge begleitete Jonathan bei allen Reisen.(Reisezwerge)		x
21.	Jonathans neue Reise ging nach Afrika. (Amerika)		x
22.	Der Reisezwerge reiste wie immer wieder mit Jonathan mit. (Er reiste nicht mit.)		x

Meine Arbeitszeit : _____ Zahl der richtigen Antworten: _____

Lösung: Im Land der Zwerge

Buch Seite 10 -21

Jonathan, ein Weltenbummler, ist nach jahrzehntelangen Reisen in seinen Heimatort zu seinem Bruder heimgekehrt.

Er schenkt dem Sohn seines Bruders eine Schachtel, in der viele Zwerge sind. Jeder Zwerg hat seine genaue Bedeutung.

Lies den vorgegebenen Lückentext genau und du wirst überall den passenden Zwerg dazukleben können!

„ Der hier, der mit der Kochmütze ist der Kochzwerg .	Der, der so müde aussieht, ist der Schlafzwerg .	Der, der genau weiß, wo es dir weh tut, ist der Arztzwerg .
Der, der dir die schönsten Träume schickt, ist der Traumzwerg .	Der, der dir im Badezimmer zusieht, ist der Badezwerg .	Der, der beim Reden und Vorlesen genau zuhört, ist der Zuhörzwerg .
Der, der mich auf allen Reisen begleitete, ist der Reiszwerg .	Der Zwerg, der sich für eine Katze hält, ist der Katzenzwerg . “	Und wozu ist der Kuschelzwerg? Schreibe selber!

Zeichne jedem Zwerg etwas dazu, das zu ihm passt! Z.B.: Kochzwerg- Kochlöffel



Lösung:

Das Vogelnest

Buch Seite 22 – 32

Lies die nachstehenden Satzanfänge und kreuze die richtige Lösung an!

1. Bei Jonathans 2. Besuch brachte er.....

- 2 Reisetaschen mit. 2 Koffer mit. 2 Säcke mit.

2. Jonathans Fotobuch zeigte Bilder von verschiedenen...

- Tierhöhlen. Vogelnestern. Eisgrotten.

3. Um im Kinderzimmer eine möglichst echte Stimmung zu erzeugen, brachte Jonathan noch

- eine Eierspeise mit. eine Kassette mit Vogelstimmen mit.

4. Als die gesamte Familie im "Nest" versammelt war, gab es zur Stärkung

- Limonade. Kekse. hart gekochte Eier

Wissenswertes über Eier

Im anschließenden Text verrate ich dir das Gewicht der einzelnen Eier, die in unseren heimischen Küchen verkocht werden.

Unterstreiche jeweils mit einer Farbe die Wörter der Wortgruppen, die dieselbe Schrift aufweisen.

Schreibe das Gewicht zum passenden Ei geordnet auf!

Straußenei70dag,

Gänseei 20dag,

Entenei9 dag,

Putenei8 dag,

Hühnerei 4-6 dag,

Perlhühnei 3 dag,

Zwerghühnei ... 2 dag,

Wachtelai1 dag,

Lösung: Die Wüste im Wohnzimmer S 33 - 42

In folgenden Text wurden die Sätze getrennt.
Verbinde sie wieder durch Striche und schreibe sie auf die Rückseite des Blattes!

<p>Onkel Jonathan stand vor der Haustüre..</p>		<p>.und breitete sie vorsichtig auf dem Wohnzimmerboden aus.</p>
<p>„Wir haben also gar keinen Platz mehr für die Wüste,“..</p>		<p>.Hose und Hemd an.</p>
<p>Jonathan holte eine durchsichtige, reißfeste Folie aus dem Sack..</p>		<p>..und hielt in der Hand zwei Plastiksäcke mit Sand.</p>
<p>Er schüttete den Sand auf die Folie und..</p>		<p>..blühenden Bäumen mitten in der Wüste.</p>
<p>Seelenruhig zog er sich..</p>		<p>..murmelte die Mutter.</p>
<p>Danach holte Jonathan sich ein Verlängerungskabel und drei Lampen,..</p>		<p>. um damit die Wüstensonne darzustellen.</p>
<p>Als Mama sich ohne ein Wort zu sagen eine Decke im Sand ausrollte,..</p>		<p>. rutschte auch der Vater vom Sofa.</p>
<p>Jonathan erzählte von..</p>		<p>... als der Sand der Wüste Gobi längst auf dem Wohnzimmerteppich lag.</p>
<p>Er schwärmte vom Himmel und Max schlief ein und wachte erst wieder auf,...</p>		<p>..Millionen von Sternen, die über dem Kopf zu sehen seien.</p>
		<p>.formte mit der Hand einen kleinen Sandhügel.</p>

Lösung: Die Tiefseetaucher Seite 57 – 64

Löse jeweils den Buchstabensalat und vervollständige damit den Satz!

4. Wie hieß das Spiel, das die Familie mit Jonathan spielen wollte?

u t t a L f u n c h e Mit Jonathan wollten sie **Lufttauchen**.

5. Was brauchten die Familienmitglieder für dieses Spiel?

ch e r T a u b l l e i r Sie brauchten eine **Taucherbrille**.

6. Was wollte Jonathan mit diesen Brillen üben?

S a e c h u n Er wollte das genaue **Schauen** üben.

Jonathan beschreibt auf Seite 58 oben mit schönen Eigenschaftswörtern die wunderbare Welt unter Wasser.

Setze diese Wörter in die vorgegebenen Lücken!

„Dann sieht man eine **phantastische, großartige, faszinierende bunte** Wunderwelt!“

Alle folgen Jonathans Ideen und bald darauf entdecken sie herrliche Wohnzimmerfische.

Ergänze die Anfänge der Wortgruppen!

... einen Tintenfisch mit einem **Strohhut** ,

einen Engelfisch mit **Flügeln** ,

einen Taucherfisch mit **Taucherbrille** und **Schnorchel**,

einen grünen Kaktusfisch mit **Stacheln**,

einen Schneckenfisch mit **Haus**,

einen Angeberfisch mit **Sonnenbrille**,

Nun schreibe mir auf, was DU in deinem Klassenzimmer entdeckst!

..... einen Tafelfisch mit Kreidestaubschuppen,

.....

;

Der Aufstand der Dinge

Seite 63 -70

Max, Stefan und die Mutter verstehen es wunderbar, im „Streikspiel der Dinge“ sofort ein Gegenstand zu werden und ihr erfundenes Sonntagserlebnis zu erzählen.

Lies die Textstellen von Seite 69,70; 72; 73,74; nochmals ganz genau und versuche die vorgegebenen Wörter richtig einzusetzen!

Max, die Lampe, erzählt:

Ich packe meine **Glühbirnen** zusammen und fahre in ein **Lampengeschäft** und schaue mir die Lampen an.

Danach **fliege** ich ans Meer. Dort lege ich mich in die **Sonne** und lasse mich **wärmen**.

Dann warte ich bis es **Nacht** wird, damit ich einmal den Nachthimmel mit den **Sternen** sehe. Nach Mitternacht fliege ich wieder **heim**.

Mutter, der Salzstreuer, erzählt:

Ich gehe in die **Konditorei** und lasse mich mit **Staubzucker** anfüllen.

Ich schaue zu, wie die **Leute** Torten und **Kuchen** und **Schaumrollen** und **Eis** mit Schlag essen.

Nach so einem **Zuckertag** halte ich es wieder eine **Weile** als **Salzstreuer** aus.

Stefan, das Stockhaus, erzählt:

Ich **besuche** meinen alten **Freund**, das kleine **gelbe** Haus.

Wir essen gemeinsam **Zitroneneis**.

Dann fahren wir **ins Grüne** wegen der **Frischluff**. Vielleicht spielen wir auf einer Wiese ein wenig **Fußball**, denn wir brauchen **Bewegung**.

Danach **tanzen** wir die ganze **Nacht** in einer **Diskotheke**.

Lösung **Der Clown in der Küche** S 94 - 102

Im folgenden Text hat sich der Fehlerteufel versteckt.

Wörter sind inhaltlich falsch. Finde sie!

Die Zahlen in der Klammer sagen dir die Anzahl der falschen Wörter.
Streiche die Wörter durch und klebe vom Rand einen Clown darüber!

Jonathan kam mit einer Clown**nase** bei Max an.

Er war aufgeregt, denn alle hatten für den nächsten **Sonntag** eine Einladung bei Clown **Ello** erhalten.

Dieser war einst ein großer **Akrobat**.(4)

Nun war er alt und wollte zu seinem **Bruder** ziehen. Vorher jedoch wollte der alte Clown noch eine **Abschieds**vorstellung geben. (2)

Die Familie sollte ein paar **Kunststücke** für die Zirkusvorstellung einstudieren.(1)

Mutter entschloss sich als **Ballerina** aufzutreten. Sie verschwand im Zimmer und übte eifrig vor einem **Spiegel**. Für ihre Vorstellung brauchte sie eine **Blume**.(3)

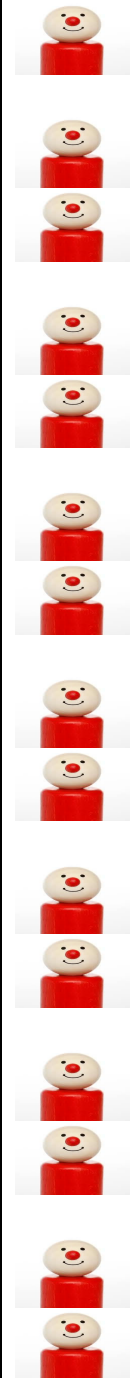
Jonathan beschloss in der Küche ein **Clown** zu sein, der beim **Servieren** alles falsch macht.

Danach wollte er beim **Schatten**theater helfen. (3)

Zusätzlich übte Jonathan noch das **Jonglieren**. Dazu gab er sich drei **Töpfe** auf den Kopf, die nach kurzer Zeit mit **lautem** Getöse zu Boden fielen. (3)

Max konnte **acht** Gedichte auswendig. Die wollte er alle **aufsagen**. (2)

Vater übte mit Jonathan fleißig im **Badezimmer** an einem **Schatten**-theater. Darin sollte weder ein **Wolf** noch ein **Fisch** vorkommen.(4)



Lösung

Der fliegende Akrobat

S 103 – 117

Der Clown, der unter der Bettdecke versteckt war, zeigte seinen Gästen Kunststücke. Die Gegenstände dazu waren aus Papier.

1. Kreuze die 4 richtigen Gegenstände an!

ein Haus eine Treppe eine Leiter ein Turm

ein Mann mit einem Koffer
 ein Mann mit einem Rucksack

eine Frau mit einem weißen Badeanzug ohne Badehaube
 eine Frau mit einem blauen Badeanzug mit Badehaube
 eine Frau mit einem weißen Badeanzug mit Badehaube

2. Wo zeigte der Clown Ello seine Abschiedsvorstellung?

im Lehnstuhl sitzend im Bett liegend in der Küche stehend

3. Wie hieß Ellos große Zirkusnummer, mit der er die Welt bereiste?

der mutige Akrobat der stürzende Akrobat
 der fliegende Akrobat

4. Was war das besondere Markenzeichen an Ellos Bekleidung?

das Clownkostüm der geöffnete Regenschirm
 die riesigen Schuhe

5. Wie stürzte sich Ello von der Zirkuskuppel in die Tiefe?

mit einem Salto mit einem Strecksprung
 mit einem Kopfsprung

6. Nach dem Sprung landete Ello?

in einem Schwimmbecken in einem Bett
 in einem Sandhaufen

7. Was war die Besonderheit an Ellos Landung?

Er landete genau in einem Schwimmreifen.
 Er landete genau in seinen Schuhen.
 Er landete genau auf seinem Kopfpolster.