

Ein Eis für zwei

1. Übe diese Wörter so gut, sodass du sie fließend lesen kannst!
2. Frage nach den Wörtern, die du nicht verstehst! 3. Übermale rot, was für dich von Bedeutung ist!

**Liebe, lieben**                      **lieben, Liebe,**  
Liebesbrief, Liebreiz              Liebelei Liebesgedicht,  
Liebesromane Liebeslieder,      Liebeserklärung Liebelei,  
Liebschaft, Liebesdienst, **Liebesmüh**, Lieblichkeiten, Liebesentzug,  
Liebreiz, liebäugeln, liebesbedürftig, Liebende, Liebschaft, Liebhaberei  
Liebesbeziehungen, liebreizend, Liebeswerben, Liebesleben, hatte geliebt,  
Liebesmühe, liebesbedürftig, Lieblingsspeise, Lieblingsgetränk, verliebt,  
Liebestraum, Mutterliebe, Heimatliebe, Liebhaberorchester, beliebt,  
Liebeslied, Liebeswerben, Liebeslied, Liebhaberbühne, lieben,  
Liebestrank, Tierliebe, liebreizend, Liebelei, liebenswert,  
Lieblingsschauspieler, Lieblingslieder, Liebespaar,  
Liebende, liebäugeln, liebesbedürftig, ich liebe,  
Liebesabenteurer, Liebesheirat, liebt euch,  
Lieblingsbuch, Lieblingsfarbe, lieben,  
Liebkosung, Verliebtheit, lieblos,  
Liebreiz, Liebeskummer, lieb,  
Liebeskummer, beliebt,  
Liebe, Liebkosung,  
Liebesbriefe,  
lieben,  
lieb;

## Der kleine Hase

\* Bei den nachstehenden Fragen ergibt es sich, dass du **mehrere Antworten ankreuzen** kannst, weil es um **deine Meinung** geht! Mache also davon Gebrauch!

1. Lisas Eltern haben keine Freude damit, dass sie den Hasen aus der Schule nach Hause bringt.

- Wie würden deine Eltern reagieren?
- Sie würden sich mit mir freuen.
  - Sie würden mir ihr Missfallen nicht zeigen, damit meine Freude bliebe.
  - Sie hätten keine Freude und ließen es mich wissen.

2. Tanja will nicht auf Besuch mitfahren, sondern lieber beim Hasen zu Hause bleiben. Darauf erfolgt eine Auseinandersetzung.

- Wie würden deine Eltern reagieren?
- Ich müsste trotz meine Proteste mitfahren.
  - Sie hätten Verständnis und ließen mich zu Hause.
  - Sie würden mit mir versuchen eine Lösung für beide zu finden.

3. Snuff-Snuff bringt Tanjas Familie bei den Oppermanns mit seinem Sprung auf das Tischtuch arg in Verlegenheit.

- Wie findest du die Reaktion von Herrn Oppermann?
- Echt cool, denn das Unglück ist bereits passiert.
  - Er hätte mit seiner Frau solidarisch sein müssen.
  - Er hätte Tanja in Schutz nehmen können.

4. Tanja bedeutet die Nähe des Hasens sehr viel.

Was meinst du warum?

- Weil sie nur selten den Hasen zu Besuch hat.
- Weil sie damit bei ihrem Bruder angeben kann.
- Weil sie sich manchmal einsam fühlt und ihr der Hase Geborgenheit gibt.
- Weil der Hase ihr auch ein Spielgefährte ist.
- Weil sie ihm ihre Gefühle und Gedanken mitteilen kann.

5. Was soll im Haus Oppermanns weggeräumt werden:

- der Hasenpipitischläufer,
- die Hasenpipitischservietten,
- die Hasenpipitischdecke,
- die Hasenpipikugeln;

## Liz und Lucy

Liz und Lucy sind ganz dicke Freundinnen.

Doch bei genauem Lesen fällt sicher auch dir auf, dass diese Freundschaft einseitig ist.

### Freundschaft braucht ein Mitgeander!

- Lies die nachstehenden Anzeichen, Aussagen und Aktivitäten ,
- nimm ein neues Blatt, schneide dieses bei den \*\*\*\*\* ab,
- klebe zuerst den Oberteil des alten Blattes hin,
- danach klebe die Aussagen hin, so wie sie zu den Spalten passen!

Eine gute, ehrliche Freundschaft:	Eine nicht ehrlich gemeinte Freundschaft
*****	*****
Freunde bestimmen meistens gemeinsam was geschehen soll.	Freunde kapseln sich nicht von der Gemeinschaft ab, sondern sind ein Teil der Gemeinschaft.
Freunde hören nur dann zu, wenn sie das Thema auch interessiert.	Freunde lassen auch den Partner einmal besser, klüger und schöner sein.
Freunde erwarten beim Helfen keine Gegenleistung, sie leisten uns Hilfe zur Selbsthilfe.	Freunde müssen nicht immer gleicher Meinung sein.
Bei Freunden bestimmt immer einer was getan werden soll.	Freunde verhalten sich unparteiisch, wenn man etwas falsch gemacht hat und getadelt wird.
Freunde kapseln sich von der Gemeinschaft völlig ab.	Bei zwei Freunden muss einfach immer einer der Klügere, Bessere und Schönerer sein.
Freund verlangen für Hilfe in irgendeiner Form unbedingt ein Danke oder eine Gegenleistung.	Freunde müssen immer gleicher Meinung sein.
Freunde sind da, wenn man etwas falsch gemacht hat und getadelt wird.	Freunde können bei jedem Thema geduldig zuhören.
Freunde geben eine ehrliche Kritik.	Freunde finden beim anderen alles toll.

**Lösung:** Liz und Lucy

Liz und Lucy sind ganz dicke Freundinnen.

Doch bei genauem Lesen fällt sicher auch dir auf, dass diese Freundschaft einseitig ist.

## Freundschaft braucht ein Miteinander!

- Lies die nachstehenden Anzeichen, Aussagen und Aktivitäten ,
- nimm ein neues Blatt, schneide dieses bei den \*\*\*\*\* ab,
- klebe zuerst den Oberteil des alten Blattes hin,
- danach klebe die Aussagen hin, so wie sie zu den Spalten passen!

Eine gute, ehrliche Freundschaft:	Eine nicht ehrlich gemeinte Freundschaft
*****	*****
Freunde bestimmen meistens gemeinsam was geschehen soll.	Bei Freunden bestimmt immer einer was getan werden soll.
Freunde kapseln sich nicht von der Gemeinschaft ab, sondern sind ein Teil der Gemeinschaft.	Freunde verlangen für Hilfe in irgendeiner Form unbedingt ein Danke oder eine Gegenleistung.
Freunde erwarten beim Helfen keine Gegenleistung, sie leisten uns Hilfe zur Selbsthilfe.	Freunde kapseln sich von der Gemeinschaft völlig ab.
Freunde lassen auch den Partner einmal besser, klüger und schöner sein.	Freunde verhalten sich unparteiisch, wenn man etwas falsch gemacht hat und getadelt wird.
Freunde müssen nicht immer gleicher Meinung sein.	Bei zwei Freunden muss einfach immer einer der Klügere, Bessere und Schönerer sein.
Freunde können bei jedem Thema geduldig zuhören.	Freunde müssen immer gleicher Meinung sein.
Freunde sind da, wenn man etwas falsch gemacht hat und getadelt wird.	Freunde hören nur dann zu, wenn sie das Thema auch interessiert.

## Benni und Lisa

In wunderschönen einfühlsamen Sätzen hat die Autorin die Begegnung der beiden kranken Kinder beschrieben. \* Suche nochmals diese Textstellen!

Drei Themen werden besonders angesprochen.

Zu diesen 3 Themen habe ich dir einige Gedanken aufgeschrieben.

- Schreibe **DU** parallel dazu, (in den freien Zeilen daneben) **deine** Gedanken auf!
- Lest eure Ergebnisse vor und diskutiert darüber!

Weißt du, was“ Fett sein“ bedeutet?

..blöd angegafft zu werden,

Weißt du, was“ Fett sein“ bedeutet?

Benachteiligung, Hohn, Gelächter;

Weißt du, was“ Fett sein“ bedeutet?

Gelenksschmerzen, Herzrasen;

“ Fett sein“ ist auch für Fette schrecklich.

Weiß du, was “Fett sein“ bedeutet?

---

Weißt du, was“ Fett sein“ bedeutet?

---

Weißt du, was“ Fett sein“ bedeutet?

---

Weißt du was Träumen bedeutet?

..der Sonne entgegenfliegen,

Weißt du was Träumen bedeutet?

..am Regenbogen spazieren gehen,

Weißt du was Träumen bedeutet?

..mit Walen die Meere durchkreuzen;

Träumen kannst auch du!

Weißt du was Träumen bedeutet?

---

Weißt du was Träumen bedeutet?

---

Weißt du was Träumen bedeutet?

---

Weißt du was Abschied bedeutet?

..Andenken zu tauschen,

Weißt du was Abschied bedeutet?

..auf ein Wiedersehen zu warten,

Weißt du was Abschied bedeutet?

..mit den Erinnerungen zu leben;

Weißt du was Abschied bedeutet?

---

Weißt du was Abschied bedeutet?

---

Weißt du was Abschied bedeutet?

---

*Nach dem Abschied lebt noch die Hoffnung.*

## Herzklopfen

Nora, Jens ältere Schwester, ist seit mehreren Monaten in Fabian verliebt.

Fabian besucht Nora öfters. Dann knutschen beide und küssen sich.

Seit einiger Zeit ist Jens auch verliebt. Jasmin heißt seine Freundin.

Jens denkt öfters nach, woran man Verliebtheit erkennt und wo und wie man Liebe spürt.

Er beobachtet seine Schwester und zieht daraus seine Schlüsse.

- Schreibe von Seite 49, ab 2. Absatz 4 weitere von Jens Erkenntnissen heraus !
- Lies die vorgegebenen Vorschläge und nummeriere alle Vorschläge *wie sie deiner Meinung nach als Freundschafts- bzw. Liebesbeweise von Bedeutung sind !*

## Liebe ist...

Nummer:	Man hält sich fest.	Buch S. 49
	Man spürt das Herz ganz kräftig klopfen.	
	Man schreibt dem anderen / der anderen / viele SMS	
	Man denkt Tag und Nacht nur an den anderen / die andere.	
	Man spielt dem anderen / der anderen/ den Lieblingssong vor.	
	Man unternimmt gemeinsam etwas.	
	Man hält in stürmischen Zeiten zusammen.	
	Man spürt, wie es im ganzen Körper warm wird.	
	Ab hier ist Platz für deine Vorschläge:	

## Das Mädchen von Nebenan

- Verbinde die beiden Satzteile, so wie sie zusammengehören!
- Schreibe einige dieser Sätze ab!

\* Trenne die Wörterschlange und streiche jeweils das Wort: Rollstuhlführerin heraus!

1. Martin ist bei seinem Besuch bei Sandra überrascht, <input type="radio"/>	<input type="radio"/> formt Sandra winzige, komische Tierfiguren aus Holzstäbchen.
2. Vom Küchenfenster hat Martin schon beobachtet, <input type="radio"/>	<input type="radio"/> dass sie nicht geistig behindert ist.
3. Trotz ihrer ungeschickten Hand <input type="radio"/>	<input type="radio"/> wie fröhlich, einfallsreich und hübsch Sandra ist.
4. Als Martin das Mädchen sieht, ist er erstaunt, <input type="radio"/>	<input type="radio"/> sondern ernst genommen werden wollen.
5. Beim "Mensch ärgere dich nicht" - Spiel bemerkt Sandra, <input type="radio"/>	<input type="radio"/> wie das Mädchen von Nebenan auch ganz allein den Rollstuhl betätigt.
7. Nach dem Besuch beim Nachbarmädchen weiß Martin, dass Behinderte nicht bedauert, <input type="radio"/>	<input type="radio"/> dass Martin sie aus Mitleid gewinnen lässt.

Du findest 7 Fehler!

ROLLSTUHLFAHRERINROLLSTUHLFAHRERINROLLSTUHLFAHRERINROLLSTUHL  
 FÜHRERINROLLSTUHLFAHRERINROLLSTUHLFÜHRERINROLLSTUHLFAHRERIN  
 ROLLSTUHLFÜHRERIN ROLLSTUHLFAHRERIN ROLLSTUHLFÜHRERINROLLSTUHL  
 FAHRERINROLLSTUHLFAHRERINROLLSTUHLFAHRERINROLLSTUHLFÜHRERIN  
 ROLLSTUHLFAHRERINROLLSTUHLFÜHRERINROLLSTUHLFAHRERINROLLSTUHL  
 FAHRERINROLLSTUHLFAHRERINROLLSTUHLFÜHRERINROLLSTUHLFAHRERIN

**Lösung:** Das Mädchen von Nebenan

- Verbinde die beiden Satzteile, so wie sie zusammengehören!
- Schreibe einige dieser Sätze ab!
- \* Trenne die Wörterschlange und streiche jeweils das Wort: Rollstuhlführerin heraus!

1. Martin ist bei seinem Besuch bei Sandra überrascht,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> formt Sandra winzige, komische Tierfiguren aus Holzstäbchen.
2. Vom Küchenfenster hat Martin schon beobachtet,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> dass sie nicht geistig behindert ist.
3. Trotz ihrer ungeschickten Hand	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> wie fröhlich, einfallsreich und hübsch Sandra ist.
4. Als Martin das Mädchen sieht, ist er erstaunt,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> sondern ernst genommen werden wollen.
5. Beim "Mensch ärgere dich nicht" - Spiel bemerkt Sandra,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> wie das Mädchen von Nebenan auch ganz allein den Rollstuhl betätigt.
7. Nach dem Besuch beim Nachbarmädchen weiß Martin, dass Behinderte nicht bedauert,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> dass Martin sie aus Mitleid gewinnen lässt.

Du findest 7 Fehler!

ROLLSTUHLFAHRERINROLLSTUHLFAHRERINROLLSTUHLFAHRERIN ROLLSTUHL  
 FÜHRERINROLLSTUHLFAHRERINROLLSTUHLFÜHRERINROLLSTUHLFAHRERIN  
 ROLLSTUHLFÜHRERIN ROLLSTUHLFAHRERIN ROLLSTUHLFÜHRERIN ROLLSTUHL  
 FAHRERINROLLSTUHLFAHRERINROLLSTUHLFAHRERINROLLSTUHLFÜHRERIN  
 ROLLSTUHLFAHRERINROLLSTUHLFÜHRERINROLLSTUHLFAHRERINROLLSTUHL  
 FAHRERINROLLSTUHLFAHRERINROLLSTUHLFÜHRERINROLLSTUHLFAHRERIN

Hallo du!

In der Geschichte treffen zwei völlig unterschiedliche Menschentypen aufeinander:

Alexa, die sich Jana nennt      UND      Stefan, den sie Olav nennt..

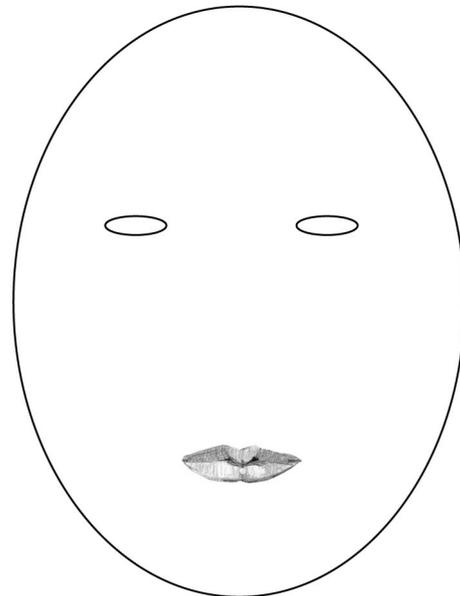
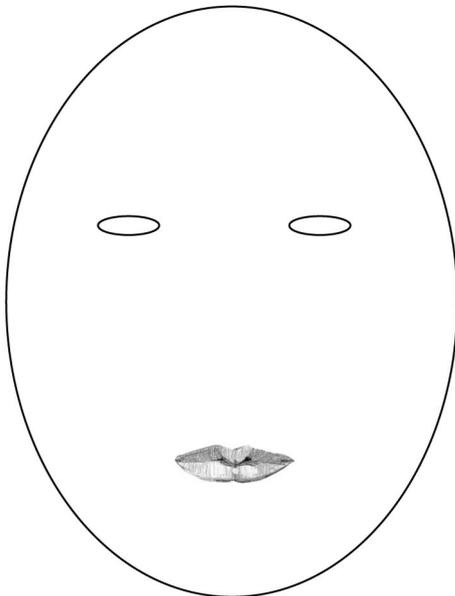
Von beiden erfahren wir viel über ihr Aussehen, ihre Persönlichkeit und ihr Temperament.

\* Ich habe für dich Wörter, Wortgruppen und Textstellen ausgesucht, die du den beiden richtig ins

Bild schreiben sollst! \* Zeichne die beiden Gesichter fertig!

**JANA**

**STEFAN**



.....neugierig, missmutig, gesprächig, unternehmungslustig, schüchtern,  
keck, gehemmt, rot vor Verlegenheit, goldgrüne Augen, leicht kritisch,  
wortkarg wie ein Dorftrottel, verwirrt, leicht eifersüchtig, empfindsam,  
leicht eingeschnappt, erzürnt auf ihre Brüder, fröhlich, aber auch kratzbürstig, lebhaft,  
verliebt mit Bauchweh und Herzklopfen, rothaarig, tierliebend, sommersprossig,  
behutsam; ...

Bist du dir unsicher, sieh im Text: S 61 -72!

## Hallo du! Lösung

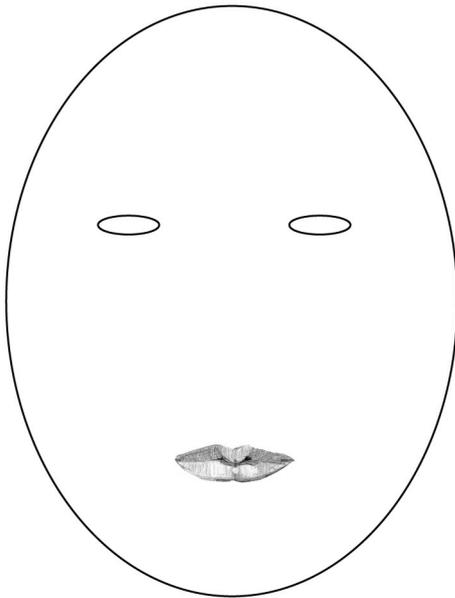
In der Geschichte treffen zwei völlig unterschiedliche Menschentypen aufeinander:

Alexa, die sich Jana nennt UND Stefan, den sie Olav nennt..

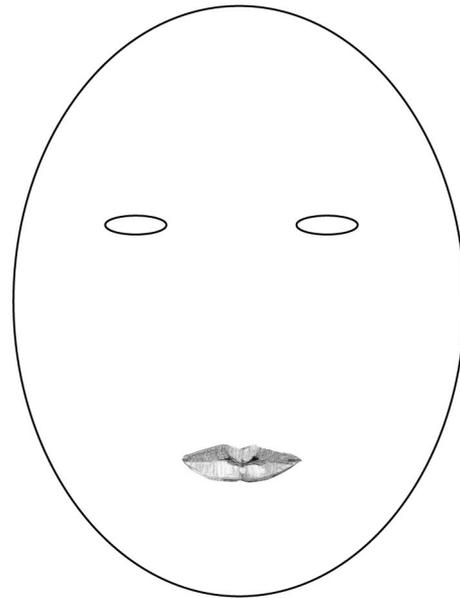
Von beiden erfahren wir viel über ihr Aussehen, ihre Persönlichkeit und ihr Temperament.

\* Ich habe für dich Wörter, Wortgruppen und Textstellen ausgesucht, die du den beiden richtig ins Bild schreiben sollst! \* Zeichne die beiden Gesichter fertig!

**JANA**



**STEFAN**



.....neugierig, missmutig, **gesprächig**, **unternehmungslustig**, schüchtern,  
**keck**, gehemmt, rot vor Verlegenheit, **goldgrüne Augen**, **leicht kritisch**,  
wortkarg wie ein Dorftrottel, verwirrt, leicht eifersüchtig, empfindsam,  
**leicht eingeschnappt**, **erzürnt auf ihre Brüder**, **fröhlich**, aber auch **kratzbürstig**, **lebhaft**,  
verliebt mit Bauchweh und Herzklopfen, **rothaarig**, **tierliebend**, **sommersprossig**,  
behutsam; ...

Bist du dir unsicher, sieh im Text: S 61 -72!

## Das fremde Mädchen

Die Geschichte führt uns in eine Schulklasse, in der es Schüler aus verschiedenen Nationen gibt.

1. Verbinde, was du von den einzelnen Kindern dieser Klasse weißt:

Joshua	Südafrika	Pitah mit Humus
Wu	Israel	Riesenkebab
Mehmet	Türkei	dreieckige Teigtaschen
Salima	China	Teigzöpfchen mit Zimt

2. Salima, die Neue in der Klasse ist anders, als es Europäer sind.

Suche die Textstellen, die beschreiben was an ihr anders ist und wie sich dies zeigt!

Auf Seite 83 unten sowie Seite 84 Mitte findest du viele Informationen!

---

---

---

---

3. Salima ist in ihrem Leben bereits sehr vieler Gewalt begegnet .

Auch dafür finden sich im Text Beweise.

\* Suche diese Stellen, schreibe ein Beispiel davon auf!

Nonverbale Gewalt ( Gewalt durch Blicke und Gesten):

Verbale Gewalt: ( durch Worte): S 86 oben

---

Körperliche Gewalt: S 86 oben, 91 Mitte, 93 Mitte;

---

---

---

4. Sprecht darüber, woher Anja ihre Aggressionen gegen Ausländer haben könnte!

## Lösung: Das fremde Mädchen

Die Geschichte führt uns in eine Schulklasse, in der es Schüler aus verschiedenen Nationen gibt.

### 1. Verbinde, was du von den einzelnen Kindern dieser Klasse weißt:

Joshua	Israel	Pitah mit Humus
Wu	China	dreieckige Teigtaschen
Mehmet	Türkei	Riesenkebab
Salima	Südafrika	Teigzöpfchen mit Zimt

### 2. Salima, die Neue in der Klasse ist anders, als es Europäer sind.

Suche die Textstellen, die beschreiben was an ihr anders ist und wie sich dies zeigt!

Auf Seite 83 unten sowie Seite 84 Mitte findest du viele Informationen!

Sie spricht lauter als die anderen. Sie kleidet sich bunter als die meisten.  
Sie hat eine dunkle Haut und krause Haare. Ihre Stimme ist kehlig.  
Sie lässt sich nichts gefallen und schlägt bei Beleidigungen zurück.

### 3. Salima ist in ihrem Leben bereits sehr vieler Gewalt begegnet .

Auch dafür finden sich im Text Beweise.

\* Suche diese Stellen, schreibe ein Beispiel davon auf!

Nonverbale Gewalt ( Gewalt durch Blicke und Gesten):

Verbale Gewalt: ( durch Worte): S 86 oben

Sie wurde ausgespottet. Sie fand ein faules Ei in ihrem Turnschuh. Sie verspotteten sie mit einem Lied wegen ihrer dunklen Hautfarbe.

Körperliche Gewalt: S 86 oben, 91 Mitte, 93 Mitte;

Sie wurde an den Haaren gerissen. Anja schoss ihr den Radiergummi in den Nacken. Ihr wurde ein Bleistiftspitz in den Nacken gestoßen.

### 4. Sprecht darüber, woher Anja ihre Aggressionen gegen Ausländer haben könnte!

Falsche Informationen in Medien über Begünstigungen von Ausländern im neuen Heimatland, Einstellung der Eltern – der Großeltern, Online-Spiele mit rassistischem Hintergrund, junge Freunde, die ebenfalls Ausländer hassen;.....



**Evelyne Fischer-Stein**

Inhaltl.Quellen:www.kijubu.at

Ist in Paris geboren und studierte in Wien Zeitungswissenschaften.

Sie lebt nach wie vor in Wien

und arbeitet als Schriftstellerin und Graphikerin.

Zusätzlich übt sie noch den Beruf einer Humor- Trainerin aus.

Gerne kommt sie in Schulen und hält dort Lesungen aus ihren Büchern.

1984 veröffentlichte Evelyn Fischer-Stein ihr erstes Kinderbuch:

“Herr Lillien kann etwas“

Auf die Frage: „Was bedeutet für Sie LESEN? “ antwortete sie:

„Flügel haben und hinfliegen können, wo ich will. Deshalb habe ich auch immer sechs bis sieben Bücher neben meinem Bett, um verschieden zu landen. “

Bisher von ihr erschienene Bücher sind:

ανγστηασε & χο \_\_\_\_\_

δασ ερστε μαλ υνδ μεηρ \_\_\_\_\_

θοε υνδ ιχη \_\_\_\_\_

κριββελν ιμ βαυχη \_\_\_\_\_

μοργεν οδερ νιε \_\_\_\_\_

ρυνδυμ περλιεβτ \_\_\_\_\_

ηερζσπρ|νγε \_\_\_\_\_

ειν σχηριττ ζυπιελ \_\_\_\_\_

α β χ δ ε φ γ η ι φ κ λ μ ν ο π ρ σ τ υ π ω ξ ψ ζ

A b c d e f g h i j k l m n o p r s t u v w x y z